



**ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА
ФІЛІЇ СЛОБІДСЬКА
ПОЧАТКОВА ШКОЛА
КУТСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ЗА 2022-2023 Н. Р.**

Людяність, сердечність, чуйність – цей моральний імунітет проти зла здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків.

В.О. Сухомлинський

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, ЗАПРОШЕНІ ГОСТІ!

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність керівника на посаді протягом 2022/2023 навчального року. Війна — це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, у тому числі й на освіту. З іншого боку, і цьому є численні історичні підтвердження, Україна завжди знаходила додаткові можливості та вихід з найскрутніших ситуацій. Сьогодні ми, українці, не припиняємо свою боротьбу за те, у що віримо, ми продовжуємо працювати, ми продовжуємо навчати і навчатися. На жаль, це зовсім інший масштаб, адже ми маємо справу із дуже великим негативним впливом на всю систему. І тут мова йде про психологічний й моральний стан, в якому навчатися вкрай важко. Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Висловлюю безмежну подяку вчителям та батькам за вашу щоденну, натхнену, самовіддану, невтомну, творчу роботу, за терпіння, віру в здібності та таланти своїх учнів, за знання, які ви віддали своїм вихованцям. Цей складний рік, який ми прожили, навчив нас розуміти та поважати один одного, бо без цього тісного зв'язку нам було б дуже важко зберегти рівновагу та спокій. Для дітей — це нова валіза знань за плечима, для вчителів-гордість за виховання майбутнього покоління, для батьків-мать, коли їхні діти стають дорослішими на один рік, для дітей я бажаю веселих літніх канікул, гарного і цікавого відпочинку, набратися за літо незабутніх вражень та сил перед початком нового навчального року. Головні цінності педагогічного колективу — дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Сучасна освіта, реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить перед закладами освіти завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учня, формування компетентної, конкурентно-спроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, залученої до національних і загальнолюдських цінностей.

Протягом 2022-2023 навчального року школа працювала згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік, крім того реалізувались завдання перспективного прогнозування завдань школи на 2020-2025 роки.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Положенням про філію опорного закладу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками керівника школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти:
- Учніський контингент
- Мережа класів
- Аналіз руху учнів
- Дистанційне навчання
- Робота з обдарованими дітьми
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників:
- Управлінська діяльність
- Виховна робота
- Соціальний захист
- Управлінські процеси закладу освіти.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у ЗЗСО розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року.

Навчання в школі ведеться державною мовою. Робочий тиждень – п'ятиденка.

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого керівником освітнього закладу та семестровою системою. З початку навчального року навчання проводилося за змішаною формою навчання,

а згодом очно, але зі скороченими перервами. І тільки з 1 березня 2023 року ми перейшли на звичний формат навчання, після того як було повернуто у школу гаряче харчування для дітей.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу сторонніх, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних класах, не загромождений коридор).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридору та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних класах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування у нас немає, діти харчуються за своїми партами. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу.

Результати щорічного опитування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 92% зазначили, що їм комфортно у школі, 8% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти не було організовано інклюзивне навчання, тому що не було потреби. Так само не було в цьому навчальному році ні сімейної, ні дистанційної форми навчання. Не було здобувачів освіти, які тимчасово виїхали за кордон.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та булінгу в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «Школа без булінгу». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У березні 2022 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти (протокол №6 від 16.03.2022 року), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків

невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022 - 2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради.

Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму, розташовано плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-4 х класів були відведені сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, мистецтва під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

За 2022/2023 навчальний рік випадки травматизму у нашому закладі відсутні.

У 2023 - 2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022 - 2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні

працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах. Була організована зустріч з працівниками районного відділу поліції, де проводилася бесіда і практичне заняття про поведінку на дорозі, в різних небезпечних ситуаціях, про прояви боулінгу.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація учнів школи. Складені і опрацьовані списки дітей пільгових категорій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО, діти ,батько яких загинув на війні, діти батько яких в даний час знаходиться на війні.

Класні керівники постійно тримають під контролем своїх учнів. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класі організоване привізне харчування-кейтеринг. Харчування учнів розпочалося тільки з 12 лютого 2023 року. До того часу діти харчувалися принесеною їжею з дому. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку. Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснюється відповідальним за харчування Лазорик М.Д.. Крім вищезгаданих категорій , було звільнення від оплати за харчування дітей,батьки , яких знаходяться в складних сімейних обставинах відповідно до рішення Кутської селищної ради.

Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

На закінчення 2022-2023 навчального року у школі навчається 24 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4 - х класів за 2022/202 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 24 учнів 1-4 класів:

- ✓ 7 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 17 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 16 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 7 учнів закінчили школу
- ✓ 1 учень вибув зі школи.

Учніський контингент

Робота школи починається з обліку дітей і підлітків віком 6-18 років та дітей, яким до 01.09 поточного року виповнюється 6 років, що проживають на території обслуговування школи, згідно Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, що затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів».

У 2022/2023 н.р. функціонувало 2 класи, а 1 і 2 клас навчалися за формою навчання педагогічний патронаж, так як було у першому класі навчається 3 учні, у другому класі навчалось 4 учні, потім прибула 1 дитина, але знову вибула інша дитина. За рік вибуло 1 учень і прибуло –1 учень.

Усі діти території обслуговування були охоплені навчанням. Питанням зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займалася безпосередньо сама. Вживала дієві заходи щодо ознайомлення учнів та їхніх батьків з умовами зарахування до закладу, правилами трудового розпорядку. Класи сформовано відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до закладу згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, та дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Але кількість дітей по школі продовжує зменшуватися, зменшується кількість дітей дошкільного віку у селі.

У школі наявні:

- книга обліку руху учнів;
- класні журнали 1 – 4 класів;
- особові справи учнів.

Усі зазначені документи ведуться та зберігаються у відповідності до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, яка затверджена наказом МОН України № 676 від 25 червня 2018 року.

Мережа класів

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент у зв'язку з низькою народжуваністю у попередні роки, особливостями, зменшується. Загальне зниження кількості учнів впливає на мережу навчального закладу, що призводить до зменшення середньої наповнюваності класів, до зменшення педагогічного навантаження вчителів. Але кількість дітей по школі продовжує зменшуватися, зменшується кількість дітей дошкільного віку у селі. І зараз у нас нема зареєстрованої жодної заяви про прийом до першого класу. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Дистанційне навчання

У 2022-2023 ми тільки два рази по три дні були на дистанційному навчанні. З вересня 2021 року для проведення онлайн уроків учителі нашої школи використовували різні системи для онлайн навчання, такі як: Google Classroom, Meet, Viber. З 14 березня 2022 року всі класи школи працювали на платформі Google Meet.

Вчителі розробляли цікаві уроки, в яких використовували відео та фото матеріали, створювали та використовували готові презентації. Завдяки цьому учням було легше опанувати новий матеріал та закріпити набуті знання.

Дистанційне навчання – це новий етап у розвитку сучасної системи освіти, він має своїх прихильників і противників. Найголовніша наша задача – налагодити ефективну співпрацю між учнем, вчителем і батьками.

Робота з обдарованими дітьми

У 2022-2023 н. р. приділялася увага роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Педагогічний колектив школи увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми, тому учні школи показували гарні результати на рівні району. На жаль, останні два роки олімпіади серед учнів початкових класів у не проводилося. І тому, дещо менше уваги вчителі приділяли роботі з обдарованими дітьми, зменшилася зацікавленість дітей до навчання.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану але не на належному рівні.

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив школи продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Розвиток педмайстерності учителя, його творчого потенціалу – необхідний показник якості навчально-виховного процесу в контексті впровадження компетентісно зорієнтованого підходу в навчанні».

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.
4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
6. Удосконалення системи національного виховання як необхідної форми громадянського виховання.
7. Продовження роботи із соціального захисту Дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2022-2023 навчальному році працювало над проблемою: «Впровадження сучасних педагогічних

технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів».

Протягом навчального року вчителі ШМО початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.
2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.
3. Продовжили систематизувати банк педагогічних ідей, поповнювали його матеріалами щодо впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих та інформаційних технологій, технологій партнерства, які дозволяють реалізовувати особистісно – діяльнісний підхід до кожного учня.
4. Продовжили вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи колег з реалізації власних методичних проблем.

Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема, тренінгів, круглих столів, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів тощо.

Згідно з планом роботи МО початкових класів на 1 засіданні в серпні 2022 року була узгоджена методична проблема МО та поставлені завдання на рік, опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування на 2022-2023 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням « Організація безпечного освітнього середовища. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі».

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3»
3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики.
4. Групові методи на уроках в початковій школі.
5. Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»
6. Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС -Прийом «Кубик Блума» тощо.
7. Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів тощо.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Учні 1 та 2 класу провели свято-квест « Святий Миколай, ти до нас завітай!».

Учні 3 та 4 класу позмагалися у знаннях віршів, загадок, пісень на зимову тематику. Відвідали резиденцію Святого Миколая.

Учні початкових класів знайомилися з творчістю Тараса Шевченка, Лесі Українки та вивчали вірші цих поетів. Прийняли участь у флешмобі до Дня вишиванки.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021-2022н.р. можна вважати задовільною.

Виховна робота

Сьогодні саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави, подальших глобальних змін на планеті.

Виховну роботу в нашій школі у 2022 - 2023 н.р спрямована на реалізацію Закону України, державних та регіональних програм, виховання людини і громадянина, що уміє адаптуватися в сучасному світі, здатного знайти своє

місце в ній, самостійно ухвалювати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити, на розвиток творчих здібностей”.

Пріоритетним у виховній роботі школи є :

- Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;
- Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- Виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;
- Виховання громадянина України;
- Формування особистості учня, його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;
- Виховання любові до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
- Формування здорового способу життя;
- Виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;
- Виховання поваги до вчителів, старших, батьків;
- Формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

Протягом року були визначені тематичні тижні:

- Олімпійський тиждень ;
- Тиждень безпеки дорожнього руху «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя»;
- Тиждень протипожежної безпеки «Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди»;
- Тиждень Безпеки Дорожнього Руху;

Виховна робота в школі була спрямована на створення сприятливих умов я всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- рольові ігри;
- художні галереї;
- трудові десанти;
- акції;

- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- ігрові програми;
- інтелектуальні ігри.

Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі учні школи приймали активну участь у загальношкільних заходах, ярмарках, лінійках.

Протягом 2022/ 2023 навчального року в школі провели такі заходи :

- Свято першого дзвоника;
- Єдиний день безпеки дорожнього руху (у рамках проведення тижня безпеки дорожнього руху) ;
- Створення відео до дня Учителя;
- День українського козацтва «**Козацькі забави**» (1 -4 класи) ;
- Заходи «Здоровим бути круто»;
- День Гідності та Свободи;
- Покладання колосків до пам'ятника жертвам Голодомору;
- «Різдвяна колядка»;
- «Різдвяні візерунки»;
- День єднання;
- Усний журнал за темою:

«Пам'ятайте свої права, але не забувайте про свої обов'язки» (1 – 4 класи).

- Великодні гаївки; ;
- Благодійна ярмарка (1-4 класи) ;
- Новорічна казка «Казкова феєрія»(1-4 класи);.
- «Протидія домашньому насильству»;
- Захід «Дзвони Чорнобиля нагадують»
- Свято до «Дня Матері».
- Захід до Дня Вишиванки.
- конкурс «Писанка»;
- свято першокласників «100 днів у школі»
- уроки патріотизму;
- заходи, присвячені пам'яті героїв –воїнів.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2022/2023 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-4х класів під керівництвом класних керівників, активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у ярмарках, концертах, акціях, флешмобах, святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості.

Найбільше запам'яталися ряд цікавих виховних заходів, а саме благодійна різдвяна розколяду на підтримку ЗСУ, захід та сільська хода до Дня Єднання. За кошти зібрані учнями школи з кофляди було закуплено квадрокоптер для наших захисників.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд

виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в школі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проєкт «Різдвяна коляда».

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально - незахищених категорій. Це категорії дітей інвалідів (0 учнів), дітей з особливими освітніми потребами (0 учнів), багатодітних сімей (3 учні), діти, батько яких загинув на війні (2 учні), сімей учасників АТО (2 учнів).

Протягом навчального року велика увага приділялась профілактичній роботі. Проводилися тематичні бесіди з учнями різних класів з метою запобігання девіантної поведінки та розвитку в дітях толерантності, співробітництва з навколишніми. Це дало змогу продуктивному спілкуванню з учнями в позитивному контексті.

У рамках проведення тематичних місячників та тижнів були організовані виставки літератури, малюнків, стіннівок на теми: «Права і обов'язки дитини»; «Ми – за здоровий спосіб життя»; «Шкідливі звички»; «Ми проти насилля».

Здійснювалась робота по соціальному захисту дітей. У своїй діяльності громадський інспектор співпрацювала зі службою у справах дітей, батьківською громадою.

Відбувався соціально-педагогічний супровід учнів закладу освіти:

- складено банк даних дітей пільгової категорії;
- учні забезпечені безкоштовним харчуванням, шкільним приладдям та підручниками;

Для батьків дітей, які потребують соціальної підтримки надавались консультації щодо соціального захисту.

У школі були проведені акції милосердя: «Серце до серця», «Допожіть другу», «Різдвяний подарунок солдату», «Великодній кошик Захиснику».

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність

На мою думку, контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання роботи школи. Упродовж 2022 - 2023 навчального року здійснювала контроль за уроками. Мною відвідано 23 уроків та 4 виховних заходів. 17 уроків отримали високий рівень, 4 – достатній, 2 – середній.

Посеместрове планування контролю за результатами підсумкових робіт здійснювала відповідно до єдиних вимог. Контроль за рівнем сформованості навичок читання проводився в 3-4 класах два рази на рік. Щорічно адміністративному контролю підлягають визначені навчальними програмами обов'язкові види перевірок (математика, українська мова, англійська мова). Згідно з річним планом роботи школи здійснено перевірку ведення педагогічної та учнівської документації. За кожним контролем відповідно до річного плану роботи навчального закладу приймалися управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, мій стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаю на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюю такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

У нашому закладі складена Стратегія розвитку на 2020-20256 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Шияна.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №3 від 27.01.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Минулого року поточний ремонт класів та приміщень школи було зроблено за власні кошти. Зроблено облаштування коридору до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозабезпечення не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це добудова кімнати, де б діти могли харчуватися, спортивної зали харчоблоку, придбання комп'ютерного обладнання, придбання нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схилиюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 6 педагогів. З них 2 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, 1- педагогічне звання «учитель-методист», 2 - педагогічне звання «старший вчитель», 1 – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, 1 – спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, 2-спеціаліст.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Саме тому особлива увага приділялась самоосвіті та атестації педагогічних працівників.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Слобідської початкової школи у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2022/2023 навчальному році атестувався 1 учитель- Яремій О.В. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників кожен вчитель має щорічно підвищувати свою кваліфікацію, не менше 30 годин в рік. У цьому навчальному році вчителі проходили курси підвищення кваліфікації – дистанційно, в зв'язку з карантинними обмеженнями. З одного боку це добре, бо вчителі не пропускали свої уроки, але є і недоліки у такій формі навчання.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. За результатами атестації встановлено 11 тарифний розряд та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проектних технологій.

Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій

українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних методичних об'єднань.

Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення.

Важливо, щоб школа не примушувала учнів пристосовуватися до своїх планів і новацій, бажань і можливостей учителів, а, навпаки. Форми і способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації. Особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку, у роботі семінарів різних рівнів, атестацію педагогічних працівників.

Так, у цьому навчальному році курсову перепідготовку пройшли 6 вчителів, всі вчителі брали участь у проектах професійного розвитку у між атестаційний період, вебінарах, науково-практичних семінарах районного рівня.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності.

Новою формою курсової перепідготовки було дистанційне навчання.

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	1
2	4-10 років	2
3	11-20 років	0
4	Понад 20 років	3

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	1
2	31-40 років	1
3	41-50 років	1
4	51-60 років	2
5	61 і більше років	1

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу.

Як завідувач школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

На посаді керівника школи я працюю з 2012 року. З того часу разом з колективом постійно працюємо над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією віділу освіти Кутської селищної ради. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа повинна дотримуватись певних лімітів. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Поступово оновлюються приміщення. Завдяки наполегливій роботі працівників школи - наша школа має естетичний вигляд.

На початок навчального року було зроблено поточний косметичний ремонт зовнішньої вагонки школи, спортивної кімнати та приміщення котельні. З 2018 року у початковій школі запроваджена концепція НУШ. За цією програмою в даний час вже навчаються всі чотири класи. Матеріально-технічне забезпечення даних класів здійснювалося державою, зразу на досить високому рівні. Перший рік НУШ було забезпечення на 95%, другий рік близько 80%, третій рік менше – на 60%, і останній рік ще менше -40%. Всі класи забезпечені одномісними партами. Три класи забезпечені – ноутбуками, у всіхи чотирьох класах є телевізори, але тільки 2 видані за програмою НУШ, один куплено за кошти вчителів та батьків, один подаровано – меценатом. Фабрики друку для

НУШ видавалися тільки перші два роки. Є наочний та роздатковий матеріали, обладнання для проведення практичних робіт та спостережень, додаткова література, конструктор LEGO (6 цеглинок) теж в цьому році для учнів першого класу не видали. У кожному класі обладнано класну бібліотечку.

В осінній період за сприяння старости села на подвір'ї школи було проведено ремонт наявного дитячого майданчика та встановлено гойдалки для учнів школи.

За сприяння голови Кутської селищної ради в приміщені школи працюють внутрішні туалети.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, теплоресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів.

У новому навчальному році буде здійснюватися концентрація засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку школи.

У наступному навчальному році школа працюватиме над такими проблемними питаннями:

- організація освітнього процесу в умовах Нової української школи;
- підготовка педагогів для роботи за новими державними стандартами;
- активне впровадження педагогіки співпраці, співдружності, що передбачає: повагу до особистості школяра, захищеність школяра від приниження, образ, поширення досвіду самоврядування;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи, поповнення кабінетів, забезпечення їх дидактичним матеріалом, дотримання санітарно-гігієнічних умов, техніки безпеки;
- впровадження нових інформаційних технологій в управлінську діяльність та навчально-виховний процес.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку школи. Навіть за чарівної влади й казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти й взаєморозуміння.

Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи.

Висловлюю безмежну подяку вчителям та батькам за вашу щоденну, натхнену, самовіддану, невтомну, творчу роботу, за терпіння, віру в здібності та таланти своїх учнів, за знання, які ви віддали своїм вихованцям. Цей складний рік, який ми прожили, навчив нас розуміти та поважати один одного, бо без цього тісного зв'язку нам було б дуже важко зберегти рівновагу та спокій. Для дітей – це нова валіза знань за плечима, для вчителів-гордість за виховання майбутнього покоління, для батьків-мать, коли їхні діти стають дорослішими на один рік, для дітей я бажаю веселих літніх канікул, гарного і цікавого відпочинку, набратися за літо незабутніх вражень та сил перед початком нового навчального року.

Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі. Слава Україні! Героям Слава!